ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ŞI ASISTENŢĂ SOCIALĂ
DEPARTAMENTUL DE ASISTENŢĂ SOCIALĂ

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca**
1.2. Facultatea	**Sociologie şi Asistenţă Socială/ Asistenţă Socială**
1.3. Departamentul	**Asistenţă Socială**
1.4. Domeniul de studii	**Asistenţă Socială**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/ Calificarea	**ASISTENŢĂ SOCIALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**PSIHOSOCIOLOGIA SANATATII SI SANATATE PUBLICA**						
2.2. Titularul activităţilor de curs	**Lect. Univ. Dr. EUGEN BAICAN**						
2.3. Titularul activităţilor de seminar	**Lect. Univ. Dr. EUGEN BAICAN**						
2.4. Anul de studiu	**3**	2.5. Semestrul	**5**	2.6. Tipul de evaluare[1]	**E**	2.7. Regimul disciplinei[2]	**OB**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	**3**	Din care 3.2. curs	**2**	Din care 3.3. seminar/ laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	Din care 3.5. curs	**28**	Din care 3.6. seminar/ laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp				**ore convenţionale 4*25= 100**	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**14**
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					**14**
Tutoriat					**4**
Examinări					**3**
Alte activităţi: participare la manifestări/acţiuni în cadrul comunităţii locale etc.					

3.7. Total ore studiu individual	**58**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

[1] Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu
[2] Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opţională, **F**- facultativă

4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	**Participare 50%**
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	**Participare 70%**

6. **Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe: Identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare si inregistrare a informatiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal **Cognitive:** - cunoasterea si intelegerea sanatatii si bolii ca fenomene complexe, bio-psiho-socio-spirituale, depasirea perspectivei clasice, excesiv biologizante in intelegerea acestor fenomene. - cunoasterea si intelegerea rolului si a perspectivei specifice psihosociologiei sanatatii si sanatatii publice in practica de asistenta sociala. **Instrumental – aplicative**: competente in elaborarea de lucrari stiintifice (referate stiintifice sau proiecte de cercetare si interventie sociala) pe problematica specifica psihosociologiei sanatatii si sanatatii publice si in dezbaterea analitic-critica a lucrarilor stiintifice. **Atitudinale:** dezvoltarea/intarirea unei raportari responsabile, profesionale si nestigmatizante fata de manifestarile sanatatii si bolii la diferitele categorii de clienti in practica de asistenta sociala.
Competențe Transversale	• Abordarea riguroasă și argumentată a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational • Dezvoltarea competentelor necesare in munca stiintifica, in abordarea profesionista, riguros structurata a activitatilor de asistenta sociala; structurarea activitatilor de asistenta sociala pe proiecte si programe – dezvoltarea competentelor in domeniul proiectarii, implementarii, managementului, monitorizarii, evaluarii proiectelor si programelor • Dezvoltarea/intarirea atitudinilor profesionale specifice asistentei sociale, centrate pe abordare pragmatica, respectul pentru valoarea si demnitatea persoanelor, dreptul la intimitate si confidentialitate, dreptul la alegerea personala, dreptul la protectia celor expusi riscului la abuz, exploatare si violenta

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina "Psihosociologia sanatatii si sanatate publica" isi propune sa ofere studentilor o perspectiva coerenta, comprehensiva, asupra sanatatii publice si a dimensiunii psihosociale a sanatatii individuale privite prin prisma practicii de asistenta sociala. Seminarul urmareste asimilarea elementelor aplicative majore legate de sanatate si boala, care sunt implicate in practica de asistenta sociala, prin elaborarea si prezentarea spre dezbatere in seminar a referatelor stiintifice sau a proiectelor de cercetare si interventie sociala.
Obiective specifice	• Achizitionarea de cunostinte despre strategii, modele, programe si proiecte de cercetare si interventie pe domeniul sanatatii si bolii, active actualmente in Romania si in plan international. • Dezvoltarea de abilitati si competente necesare in asistarea si consilierea in sanatate si boala in segmentele preventie, terapie, reabilitare. • Asimilarea intelegerii problemelor legate de sanatate si boala in complexitatea lor de fenomene biopsihosociale si pe aceasta baza abordarea persoanelor bolnave in contextul respectului pentru individualitatea si pentru diversitatea culturala.

8. **Conţinuturi**

8.1. Curs

- Metode de predare: expunerea, prelegerea problematizanta sau cu oponent, exemplul demonstrativ, studiul/analiza de caz, dezbaterea, dialogul si intrebarile incitante, sinteza cunostintelor, descoperirea dirijata, dezbaterea asistata.
- Observaţii:

Tematica activitatilor la curs:

1:Obiectul si problematica disciplinei Psihosociologia sanatatii si Sanatate publica.Principalele arii tematice; repere istorice in evolutie. Paradigme active in cercetare si interventie in domeniul sanatatii si bolii. Tipuri de activitati si modele de interventie in asistenta sociala in domeniul sanatatii si bolii.

2:Sanatatea si boala in perspectiva istorica si trans-disciplinara. Conceptele de sanatate si boala in perspectiva istorica si contemporana, a cunoasterii stiintifice si a cunoasterii comune. Modele teoretico-explicative ale sanatatii si bolii: modelul traditional, respectiv modelul modern bio-psiho-socio-spriritual. Dimensiunea psiho-sociala a maladiei si terapiei. Deficienta, incapacitate, handicap, boala.Boala ca fapt social si construct social si profesional.

3 :Civilizatie si sanatate- impactul civilizatiei contemporane asupra sanatatii si bolii.Relatiile complexe dintre civilizatie si sanatate; caracteristici ale civilizatiei contemporane care influenteaza starea de sanatate a populatiei. Bolile civilizatiei contemporane si bolile sociale. HIV/SIDA - problema socio-medicala globala a civilizatiei contemporane.

4 : Stress si anxietate/trauma, coping, rezilienta si prosperare in sanatate si boala. Stressul si mecanismele sale :distress si eustress. Coping (ajustare) activ si pasiv, respectiv cognitiv si emotional, respectiv in preventie, in terapie, in paleativitate. Anxietatea si trauma, rezilienta si prosperarea in sanatate si boala.

5 :Mod de viata, stil de viata si calitatea vietii in sanatate si boala. Mod de viata, stil de viata si sanatate. Rolul cognitiilor si emotiilor in sanatate si boala. Stilul de viata, comportamentele de sanatate si calitatea vietii, Calitatea

subiectiva a vietii si calitatea relatiilor interpersonale în contextul maladiei si terapiei; boala ca biografie în conceptia lui Ronald Grossarth Maticek.

5 :Suportul social, consilierea in sanatate si boala, terapiile medicale, socio-terapiile si psiho-terapiile , educatia pentru sanatate, prevenirea imbolnavirilor si promovarea sociala a sanatatii. Reteaua sociala si suportul social in sanatate si boala. Comportamente cu risc pentru sanatate si comportamente protective/prosanogene. Consilierea in sanatate si boala. Evantaiul terapiilor in sanatate si boala .

7 :Sanatate publica in contextul structurilor populationale. Tranzitia morbiditatii in societatea moderna in legaturile ei cu tranzitia demografica in societatea moderna. Masurarea si analiza unor dimensiuni ale sanatatii publice - principalele concepte. Starea de sanatate a populatiei României în context international- situatii si tendinte.

8 : Statusul socio-economico-educational si sanatatea. Pattern-uri sociale ale bolii. Saracia si cultura saraciei in legatura cu sanatatea si boala. Starea de sanatate,respectiv accesul la servicii de sanatate a persoanelor care se confrunta cu saracia. Probleme de sanatate ale grupurilor si persoanelor vulnerabile.

9 :Sisteme institutionale de ingrijire a sanatatii in lumea contemporana. Sistemul institutiilor de ingrijire a sanatatii - faza de prevenire a imbolnavirilor, faza curativa/terapeutica, faza recuperatorie-reabilitativa-de reincluziune familiala si socioprofesionala, faza paleativa. Spitalul ca organizatie sociala, evolutia si transformarea sa.Modele de sisteme de asigurari de sanatate ; edificarea, evolutia si situatia actuala a functionalitatii sistemului de asigurari sociale de sanatate in Romania.

10 :Comportamentul bolnavului. Rolstatusul de bolnav. Hospitalismul. Relatia medic - bolnav ca relatie sociala specifica; modelele de relatie terapeutica si tipologia îngrijirilor de sanatate. Stigmatizarea/autostigmatizarea, marinalizarea/automarginalizarea în contextul maladiei. Viata clandestina a spitalelor (Erwin Goffman).

11 :Programe transdisciplinare complexe in domeniul ingrijirilor de sanatate. Programul Hospice Care - specificul îngrijirilor paleative. Programul Home Care. Programul Day Care Centre. Grupuri terapeutice cu specialisti si Grupuri terapeutice prin suport mutual. Comunitatile terapeutice. Programul Community Care - ingrijirile comunitare.

12 :Sanatate si bioetica. Principalele probleme de bioetica in contemporaneitate, in perspectiva stiintifica, filosofica, teologica, a cunoasterii comune. Contraceptia. Fecundatia in vitro si mamele de substitutie. Avortul. Prelevarea si transplantul de organe si tesuturi. Euthanasia .

13 :Educatia pentru sanatate, prevenirea imbolnavirilor si promovarea sociala a sanatatii. Reprezentarea sociala a bolii si atitudinea sociala fata de boala. Cultura medicala/de sanatate sociala. Problematica sanatatii si bolii la omul sanatos. Educatia pentru sanatate – principii, modele, mijloace. Preventia in sanatate si boala :preventia primara,secundara si tertiara .Modele de promovare a sanatatii si prevenire a imbolnavirilor - abordarea social-cognitiva .

Bibliografie de baza:

-Baban Adriana (1998), **Stress si personalitate**, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitara Clujeana.
-Baican Eugen (2014), **Probleme de sanatate, comportamente si atitudini pentru sanatate**, Cluj-Napoca Editura Scoala Ardeleana si Editura Eikon.
-Bird,Chloe E.,Peter;Conrad, Freemont,Allen M. (eds.),(2000),**Handbook of Medical Sociology**,Fifth Edition,Upper Saddle River,New Jersey:Prentice Hall.
-Enachescu Dan (ed.), **Sanatate publica si management sanitar**, Bucuresti, Editura All, 1996.
Hickling, Meg (2004), **Ce le spunem copiilor si adolescentilor despre sex**, Bucuresti, Editura Humanitas.
-Lupu I., Zanc I, (1999) **Sociologie medicala. Teorie si aplicatii**, Iasi, Editura Polirom.
-Mueller Martin(2010), **Ergoterapia in psihiatrie**, Bucuresti, Editura Limes
-Radulescu Sorin, (2002) **Sociologia sanatatii si a bolii**, Bucuresti, Editura Nemira.
-Rebach, Howard & Bruhm, John (eds.),(1991) **Clinical Sociology. Handbook of Clinical Sociology**, Plenum Press, New York, London.
-Sheldon C., Leonard S. (eds.),(1985) **Social Support and Health**, San Diego, N.Y. Academic Press Incorporated.
-Taylor R., Ford J. (eds.),(1991) **Social Work and Health Care**, London, Jessica Kingsley Publishers.
-Vulcu Liviu (2006), Sanatate publica, Sibiu, Editura Universitatii „lucian Blaga".

8.2. Seminar/ laborator

Seminar 1 : Organizarea si planificarea de ansamblu a activitatilor seminariale ;precizarea cerintelor, a metodei de lucru si a listei tematice pentru lucrarile de seminar.Exprimarea optiunilor individuale ale studentilor si planificarea prezentarilor in seminar ale referatelor stiintifice,respectiv proiectelor de cercetare si interventie psiho-sociala/cercetare-actiune.

Lista temelor oferite spre alegere studentilor:

-Drepturile pacientului: abordari si practici contemporane.

-Natalitate, contraceptie si avort in Romania, inainte si dupa 1990.

-Probleme de bioetica in contexte practice de asistenta sociala; euthanasia.

-Probleme de bioetica in contexte practice de asistenta sociala; prelevarea si transplantul de organe si tesuturi.

-Probleme de bioetica in contexte practice de asistenta sociala;contraceptia si avortul.

-Probleme de bioetica in contexte practice de asistenta sociala;fertilizarea in vitro si mamele de substitutie.

-Programe si servicii de asistenta psihosociala in spitale pentru bolnavii internati.

-Viata clandestina a spitalului; comportamente de adaptare primara si comportamente de adaptare secundara la rigorile spitalului in calitatea sa de "institutie totalitara".

-Educatie pentru sanatate in contextul activitatilor de asistenta sociala.

-Aparitia, evolutia si transformarea spitalului.

-Boala intre ipostaza de fapt biologic si cea de fapt psiho-socio-cultural.

-Sociopatiile; intre devianta, sanatate si boala.

-Modele de relatie terapeutica: intre traditional si modern in serviciile de ingrijire a sanatatii.

-Suportul social si reteaua sociala in sanatate si boala.

-Rol- statusul de bolnav si comportamentul bolnavului ; hospitalismul.

-Constructia istoric -culturala a maladiei mintale.

-Diversitatea atitudinilor socio-culturale in perceptia durerii, in valorizarea sociala a sanatatii si bolii si in complianta terapeutica.

-Terapiile ocupationale si ergoterapia, artterapia si ludoterapia in asistenta sociala.

-Consilierea in sanatate si boala.

-Grupurile terapeutice cu specialisti si grupurile terapeutice prin suport mutual in sanatate si boala.

-Sanatatea publica in perspectiva optiunilor de comportament sexual.

-Sanatate publica si prostitutie; servicii de asistenta sociala si de sanatate in sfera prostitutiei.

-Implicatii de sanatate ale violului; sindromul post-traumatic la victimele violului.

-Promovarea comunitara a sanatatii, educarea si responsabilizarea comunitatii in domeniul sanatatii publice.

-Habitudini si credinte, valori, norme si atitudini care influenteaza starea de sanatate a populatiei.

-Educatia sexuala si de sanatate a reproducerii pentru copii si adolescenti.

-Curativ, preventiv si paleativ in domeniul ingrijirilor de sanatate contemporane.

-Centre de zi si alte institutii ambulatorii in sfera serviciilor de ingrijire a sanatatii.

-Programe de ingrijire la domiciliu in sanatate si boala.

-Programe de tip hospice-care in asistenta bolnavilor incurabili aflati in faza terminala.

-Programe de ingrijire a sanatatii de tip comunitar; ingrijiri comunitare si comunitati terapeutice.

-Modelul comportamentului cu risc in imbolnavirile cardio-vasculare; implicatii in programele de profilaxie primara si secundara.

-Modelul comportamentului cu risc in contextul comportamentului sexual si de sanatate a reproducerii; implicatii in programele de profilaxie primara si secundara.

-Sanatatea si calitatea vietii; calitatea subiectiva a vietii si calitatea relatiilor interpersonale in legatura cu sanatatea si boala.

-Comportamentul sexual si sanatatea reproducerii la studenti.

-Sanatatea publica din Romania in context international.

-Pshiho-neuro-imunologia: o noua paradigma in intelegerea si abordarea practica a sanatatii si bolii.

-Psiho-cadiologia: consecinte aplicative in asistenta psiho-sociala a bolnavilor cu afectiuni cardio-vasculare.

-Psiho-oncologia: consecinte aplicative in asistenta psiho-sociala a bolnavilor cu afectiuni neoplazice..

-Viziunea psiho-somatica asupra sanatatii si bolii.

-Sanatate si boala in perspectiva diferentelor de gen social.

-Statusul marital si sanatatea.

-Stilurile de viata si sanatatea in perspectiva comportamentelor prosanogene, respectiv a comportamentelor cu risc pentru sanatate pe care le promoveaza.

-Stilul de viata al studentilor in perspectiva sanatatii si a bolii.

-Influenta statusului socio-economic asupra sanatatii si bolii.

-Stresorii familiali in relatie cu sanatatea si boala.

-Influentele mass-mediei asupra sanatatii publice in societatea contemporana .

-Impactul sarbatorilor asupra sanatatii publice.

-Bolile sociale de-a lungul istoriei.

-Bolile civilizatiei de a lungul istoriei.

-Probleme de sanatate in comunitatile de romi si in alte comunitati dezavantajate.

-Despre starea functionala, dificultatile si disfunctiile sistemului institutional de asigurari sociale de sanatate si a sistemului de sevicii de sanatate in Romania.

-Tabu-urile corporale si ingriirile de sanatate; atitudini si abordari/practici in serviciile de sanatate.

-Rolul factorilor psiho-socio-culturali in etiologia bolilor si in ingrijirile de sanatate; medical, social, psihologic, cultural in serviciile de sanatate.

-Consilierea si asistenta psiho-sociala in avort.

-Asistenta sociala in serviciile medicake de urgenta.

-Programe si servicii in asistenta psiho-sociala a persoanelor cu HIV/SIDA.

-Sanatatea si mediul de viata in contextul politicilor si programelor de sanatate.

-Modele, metode si instrumente in abordarile contemporane ale educatiei pentru sanatate.

Seminar 2 : Dezvoltarea si completarea prezentarii si explicarii cerintelor teoretico-metodologice pentru lucrarile de seminar,prezentarea lor si dezbaterea seminariala critic- constructiva.Inceperea prezentarii proiectelor individuale.
Seminar 3-6 : Atelier aplicativ : elaborarea,prezentarea si analiza in cadrul sedintelor de curs a referatelor stiintifice,respectiv proiectelor de cercetare si interventie psiho-sociala/ cercetare-actiune realizate,individual,de catre studenti.
Seminar 7 : Finalizarea prezentarilor si dezbaterilor seminariale.Evaluarea finala a activitatilor seminariale si predarea lucrarilor de seminar in varianta corectata si adaugita ca urmare a observatiilor si sugestiilor primite in dezbaterea seminariala..

Bibliografie Suplimentara:

-Bunton R., MacDonald G.(1992), **Health Promotion :Disciplines and Diversity,** London: Routledge.
- Cace Sorin, Vlădescu Cristian (coordonatori) (2004), Eugen Baican, Arpinte Daniel, Preoteasa Ana Maria et al; **Starea de sănătate a populației roma din România și accesul la serviciile de sănătate**, București:Editura Expert.

-Dan, Mirela (2005),**Introducere in terapia ocupationala**, Oradea:Editura Universitatii din Oradea.
-Farcasanu, Dana; Daramus, Ioana (coord.) (2007), Baican, Eugen, Teodoru, Raluca , Paunescu, Bogdan , Moisa, Florin et al., **Cercetarea evaluare a Programului de mediatori sanitari romi din Romania**, USAID, JSI Research and Training Institute, Bucuresti, Editor: JSI Research and Training Institute.
-Goffman Erving (2004), **Aziluri. Eseu despre situatia sociala a pacientilor psihiatrici si a altor categorii de persoane institutionalizate**, Iasi, Editura Polirom
-Iamandescu Ioan Bradu (1997), Psihologia medicala, Bucuresti, Infomedica.
-Kaplan R., Sallis G., Patterson T. (1993), **Health and Human Behaviour**, New York: McGraw-Hill.
- Popovici, Alexandru (1994), **Terapie ocupationala si ergoterapie**,Bucuresti:Editura Cerna.
-Popovici,Doru Vlad (2005), **Terapie ocupationala pentru persoanele deficiente**, Constanta:Editura Muntenia.
-Scripcaru, Gheorghe (1998), **Bioetica:Stiintele vietii si drepturile omului**, Iasi, Editura Polirom.
-Sontag, Susan, (1995) **Boala ca metafora**, Cluj-Napoca, Editura Dacia.
-Vinti, Dorina; Baican, Eugen; Marian, Florinda (2003), Abortion on Request on Teenagers in Compares with Adult women; Social and Medical aspects, in „Obstetrica si Ginecologia", vol.LI Supliment,2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptarile reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aceasta disciplina urmareste sa faca posibila asimilarea de catre studenti a cunostintelor, abilitatilor si competentelor necesare intelegerii sanatatii si bolii ca fenomene complexe biopsihosociale, in acord cu nivelul cunoasterii stiintifice contemporane si sa permita abordarea preventiei, asistarii si consilierii in sanatate si boala in contextul modelelor de buna practica consacrate, cu metode si instrumente validate in practica profesionala de specialitate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Fiecare dinre cele doua subiecte va fi evaluat cu un punctaj distinct, în funcție de complexitatea lui.	Lucrare scrisa,din tematica abordata in cursurile sustinute si cu trimiteri precizate pe parcurs spre bibliografia de baza indicata; dintre cele 2 subiecte pentru examenul scris, unul va solicita o abordare sintetica si critic-constructiva, pe o tematica mai larga din substanta disciplinei,celalalt va avea un caracter mai reproductiv, pe teme cu trimitere aplicativa directa.	50%
10.5. Seminar/ laborator	Lucrarile de seminar (referat stiintific, proiect de cercetare si interventie psiho-sociala sau proiect de cercetare-actiune participativa) vor fi	Seminarul se va desfasura exclusiv pe baza realizarii si prezentarii individuale, spre dezbaterea seminariala, de lucrari stiintifice, fie referat stiintific, fie proiect de cercetare si interventie psiho-sociala, fie proiect de cercetare –actiune participativa; dintr-o lista tematica larga (cca. 60 teme), in primele 2 sedinte de seminar, fiecare student va alege o tema si se va planifica pentru sustinerea lucrarii intr-una dintre sedintele de seminar	50%

	evaluate functie de corectitudinea si rigoarea specifica muncii stiintifice, functie de cerintele deontologice care vizeaza neacceptarea plagiatului, respectiv functie de specificitatea si adecvarea abordarii.	disponibile conform orarului; apoi,va realiza lucrarea dupa cerintele teoretico-metodologice proprii unei lucrari stiintifice care vor fi precizate de cadrul didactic in prime;le sedinte de seminar si va prezenta lucrarea in seminar. Se penalizeaza cu 3 puncte la nota la seminar neprezentarea lucrarii in seminar, la data planificata, daca totusi lucrarea este predata pana la sfarsitul semestrului. De asemenea se penalizeaza cu 2 puncte planificarea intirziata (dupa mai mult de 4 sedinte de seminar la grupa respectiva).Fiecare student va primi o nota pe lucrarea realizata si prezentata chiar la sfirsitul dezbaterii.Lucrarile vor fi apoi predate in forma finala, cel tirziu pina in ultima sedinta de seminar la grupa respectiva, astfel incit fiecare student sa aiba posibilitatea corectarii/imbunatatirii lucrarii pe baza observatiilor si sugestiilor primite in dezbaterea seminariala. Profesorul va acorda atentie expresa cunoasterii si aplicarii rigorilor teoretico-metodologice ale unei lucrari stiintifice precum si respectarii normelor deontologice, cu trimitere expresa spre plagiat, care va fi sanctionat, functie de gravitatea lui, conform normelor in vigoare. Nota finala la seminar consta in nota obtinuta pe lucrarea stiintifica de seminar in forma finala predata, din care se scad punctele de penalizare aferente neindeplinirii /neincadrarii in cerintele si termenele precizate mai inainte si se adauga punctele de bonus acordate in fiecare intalnire de seminar pentru participarea activa, pentru contributia valoroasa a studentului la dezbaterea seminariala dar si in cadrul cursurilor sustinute interactiv. Statutul studentului, aprobat de Senatul UBB, prevede obligativitatea prezentei studentului la 75% dintre sedintele de seminar. Daca studentul a obtinut o nota de trecere la seminar, dar a ramas restantier pentru ca nota finala (medie aritmetica a notelor de seminar si curs) este sub 5, poate opta pentru pastrarea notei primite in perspectiva urmatorului examen, fara a fi obligat sa refaca seminarul.	

10.6. Standard minim de performanță – nota (media) 5 rezultata din realizarea sarcinilor de seminar prezentate mai sus si obtinerea unei note, precum si sustinerea examenului scris aferent cursului si obtinerea unei note. In continut, nota 5 presupune la examenul scris aferent cursului dovedirea de minime cunostinte specifice si corecte iar la lucrarea de seminar minime cunostinte specifice si corecte in contextul cunoasterii si aplicarii rigorilor teoretico-metodologice ale unei lucrari stiintifice precum si

a respectarii normelor deontologice proprii lucrarilor stiintifice.
• Nota de obtinut la examenul scris aferent cursului, respectiv la seminar se incadreazaintre 1 si 10. Nota pe disciplina este medie aritmetica intre cele doua.

Data completării: 22.09.2018 Semnătura titularului de curs: _____

Semnătura titularului de seminar: _____

Data avizării in catedră 30.10.2018 Semnătura Şefului de departament _____